**CURRICOLO VERTICALE INDIVIDUALE DELL’ALUNNO**

**(EVOLUZIONE PFI)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUADRO N. 1: DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO** | | | | | |
| Cognome: | | | Nome: | Classe a.s. 2020-21:  Classe a.s. 2021-22:  Classe a.s. 2022-23: | |
| Percorso formativo specifico: | | | Codice Ateco: | | Classificazione NUP: |
| Eventuali bisogni educativi speciali | ☐ disturbo specifico dell’apprendimento | ☐bisogno educativo speciale (da parte Cdc)  ☐ con documentazione ☐senza documentazione | | ☐certificazione L. 104/92 con programmazione per:  ☐ obiettivi minimi ☐ obiettivi differenziati | |
| Tutor ( A.S. 2020-21) | | Tutor (A.S. 2021-22) | | Tutor (A.S. 2022-23) | |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 2: AGGIORNAMENTO DEL BILANCIO PERSONALE** |
| ***AGGIORNAMENTO DEL PROFILO DELL’ALLIEVO***  Indicare eventuali modifiche rispetto al profilo del PFI del biennio. Indicare eventuali nuove competenze in ambito formale e/o non formale |
| L’alunno/a dimostra di essere consapevole della specificità del percorso formativo scelto MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  L’alunno/a dimostra una buona attitudine al percorso scelto MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  L’alunno/a ha la capacità di controllare il proprio comportamento MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  In classe partecipa in modo attivo MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  E’ autonomo nello svolgere i compiti assegnati MOLTO  ABBASTANZA  POCO PER NIENTE  Il suo metodo di studio è efficace MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  Il suo livello di autostima è buono MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  Nutre buone aspettative sul suo futuro scolastico MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  Nello studio domestico si impegna in modo continuo MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  L’alunno/a ha consapevolezza del proprio stile di apprendimento MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  L’alunno/a è collaborativo nel lavoro di gruppo MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  L’alunno/a è responsabile nel gestire il proprio materiale scolastico MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  L’alunno/a si relaziona in modo positivo con i docenti MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  L’alunno/a si relaziona in modo positivo con i compagni MOLTO  ABBASTANZA  POCO  PER NIENTE  Al di fuori dell’ambito scolastico, *l’alunno/a* afferma di avere *numerosi/alcuni/pochi interessi*, tra cui …………………………………………………………………………………………… In definitiva, tra i punti di forza dell’allievo, va/vanno considerato/i ……………………………………………………………………………...mentre può sicuramente migliorare sotto i seguenti aspetti ……………………………………………………………………………….….......................................................................................... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUADRO N. 3: ATTIVITA’ DI CLASSE** | | | | |
| **PERIODO** | **COMPETENZE**  **Area generale**  **Area di indirizzo** | **UDA / MODULI** | **ESPERIENZE**  **(COMPITI DI REALTA’/PCTO)** | **INSEGNAMENTI /**  **ASSI CULTURALI** |
| **QUINTO ANNO** |  |  |  |  |
|  |
| **QUARTO ANNO** |  |  |  |  |
|  |
| **TERZO ANNO** | **Area generale**  **Area di indirizzo**    **Area generale**  **Area di indirizzo**  **Area generale**  **Area di indirizzo** | UdA  UdA  …….  Educazione civica  (da inserire UdA effettivamente svolte)  Corso sicurezza (parte specifica) |  |  |
| **BIENNIO** | **Area generale**  **Area di indirizzo**    **Area generale**  **Area di indirizzo**  **Area generale**  **Area di indirizzo**  **Area generale**  **Area di indirizzo** | UdA …….  UdA …….  UdA …………..  UdA …………………..  UdA ………………….  UdA ……………..  Uda Sicurezza |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **QUADRO N. 4: ATTIVITA’ AGGIUNTIVE** | | | |
| ***ATTIVITÀ*** | ***ESPERIENZE FORMATIVE*** | **LUOGO / STRUTTURA** | ***DURATA / ORE*** |
| **Esperienze di apprendistato/stage in azienda** | **3^anno** |  |  |
| **4^anno** |  |  |
| **5^anno** |  |  |
| **Progetti e attività aggiuntive**  (Progetti strutturali e di ampliamento dell’offerta formativa) | **3^ anno** |  |  |
| **4^ anno** |  |  |
| **5^anno** |  |  |
| **Mobilità studentesca** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 5: CARENZE RILEVATE** |
| **Al termine del 3^anno**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **UDA da recuperare**  (codice e titolo UdA) | **Misure di recupero o di sostegno** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Le carenze formative del terzo anno sono state recuperate in……………………………………………………………………………. (*inserire insegnamenti*), mentre non sono state recuperate in……………………………. (*inserire insegnamenti*) |
| **Al termine del 4^anno**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **UDA da recuperare**  (codice e titolo UdA) | **Misure di recupero o di sostegno** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Le carenze formative del quarto anno sono state recuperate in……………………………………………………………………………. (*inserire insegnamenti*), mentre non sono state recuperate in……………………………. (*inserire insegnamenti*) |

***Il Consiglio di Classe approva il presente Curricolo Verticale Individuale in data*** …………………………