**CURRICOLO VERTICALE INDIVIDUALE DELL’ALUNNO**

**(EVOLUZIONE PFI)**

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 1: DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO** |
| Cognome:  | Nome: | Classe a.s. 2020-21:Classe a.s. 2021-22:Classe a.s. 2022-23: |
| Percorso formativo specifico: | Codice Ateco: | Classificazione NUP: |
| Eventuali bisogni educativi speciali | ☐ disturbo specifico dell’apprendimento  | ☐bisogno educativo speciale (da parte Cdc)☐ con documentazione ☐senza documentazione | ☐certificazione L. 104/92 con programmazione per:☐ obiettivi minimi ☐ obiettivi differenziati |
| Tutor ( A.S. 2020-21) | Tutor (A.S. 2021-22) | Tutor (A.S. 2022-23) |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 2: AGGIORNAMENTO DEL BILANCIO PERSONALE** |
| ***AGGIORNAMENTO DEL PROFILO DELL’ALLIEVO*** Indicare eventuali modifiche rispetto al profilo del PFI del biennio. Indicare eventuali nuove competenze in ambito formale e/o non formale |
| L’alunno/a dimostra di essere consapevole della specificità del percorso formativo scelto [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTEL’alunno/a dimostra una buona attitudine al percorso scelto [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTEL’alunno/a ha la capacità di controllare il proprio comportamento [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTEIn classe partecipa in modo attivo [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTEE’ autonomo nello svolgere i compiti assegnati [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ] PER NIENTEIl suo metodo di studio è efficace [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTEIl suo livello di autostima è buono [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTENutre buone aspettative sul suo futuro scolastico [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTENello studio domestico si impegna in modo continuo [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTEL’alunno/a ha consapevolezza del proprio stile di apprendimento [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTEL’alunno/a è collaborativo nel lavoro di gruppo [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTEL’alunno/a è responsabile nel gestire il proprio materiale scolastico [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTEL’alunno/a si relaziona in modo positivo con i docenti [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTEL’alunno/a si relaziona in modo positivo con i compagni [ ] MOLTO [ ]  ABBASTANZA [ ]  POCO [ ]  PER NIENTEAl di fuori dell’ambito scolastico, *l’alunno/a* afferma di avere *numerosi/alcuni/pochi interessi*, tra cui …………………………………………………………………………………………… In definitiva, tra i punti di forza dell’allievo, va/vanno considerato/i ……………………………………………………………………………...mentre può sicuramente migliorare sotto i seguenti aspetti ……………………………………………………………………………….…..........................................................................................  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 3: ATTIVITA’ DI CLASSE** |
| **PERIODO** | **COMPETENZE****Area generale** **Area di indirizzo** | **UDA / MODULI** | **ESPERIENZE****(COMPITI DI REALTA’/PCTO)** | **INSEGNAMENTI /****ASSI CULTURALI** |
| **QUINTO ANNO** |  |  |  |  |
|  |
| **QUARTO ANNO** |  |  |  |  |
|  |
| **TERZO ANNO** | **Area generale** **Area di indirizzo** **Area generale** **Area di indirizzo** **Area generale** **Area di indirizzo**  | UdA UdA …….Educazione civica(da inserire UdA effettivamente svolte)Corso sicurezza (parte specifica) |  |  |
| **BIENNIO** | **Area generale** **Area di indirizzo** **Area generale** **Area di indirizzo** **Area generale** **Area di indirizzo** **Area generale** **Area di indirizzo**  | UdA …….UdA ……. UdA …………..UdA …………………..UdA ………………….UdA …………….. Uda Sicurezza |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 4: ATTIVITA’ AGGIUNTIVE** |
| ***ATTIVITÀ*** | ***ESPERIENZE FORMATIVE*** | **LUOGO / STRUTTURA** | ***DURATA / ORE*** |
| **Esperienze di apprendistato/stage in azienda** | **3^anno** |  |  |
| **4^anno** |  |  |
| **5^anno** |  |  |
| **Progetti e attività aggiuntive** (Progetti strutturali e di ampliamento dell’offerta formativa) | **3^ anno** |  |  |
| **4^ anno** |  |  |
| **5^anno** |  |  |
| **Mobilità studentesca** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 5: CARENZE RILEVATE** |
| **Al termine del 3^anno**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **UDA da recuperare** (codice e titolo UdA) | **Misure di recupero o di sostegno** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Le carenze formative del terzo anno sono state recuperate in……………………………………………………………………………. (*inserire insegnamenti*), mentre non sono state recuperate in……………………………. (*inserire insegnamenti*) |
| **Al termine del 4^anno**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **UDA da recuperare** (codice e titolo UdA) | **Misure di recupero o di sostegno** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Le carenze formative del quarto anno sono state recuperate in……………………………………………………………………………. (*inserire insegnamenti*), mentre non sono state recuperate in……………………………. (*inserire insegnamenti*) |

***Il Consiglio di Classe approva il presente Curricolo Verticale Individuale in data*** …………………………